

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая глобалистика

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
устойчивым развитием сельскими территориями

Квалификация выпускника Магистр

Мичуринск - 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Политическая глобалистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и владений в области анализа глобальных проблем современности и социально-экономического, политического, ресурсного и экологического аспектов, в частности, необходимых профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему современных знаний и представлений в области теории и практики современных глобальных проблем;
- развить у обучающихся навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области глобальных проблем, а также умение, связывать их с конкретной деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков в глобальном, региональном и национальном масштабах;
- сформировать у обучающихся навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая глобалистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Вариативная часть, Б1.В.02. Дисциплина «Политическая глобалистика» является теоретико-методологической дисциплиной, которая дает представление о целостном механизме функционирования системы государственно-управляющего воздействия на общество, позволяет найти возможные условия оптимизации административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными институтами, федеральным центром и регионами, улучшения деятельности местного самоуправления. Знание теоретических основ современного управления создает фундаментальную базу профессиональной подготовки кадров и позволяет формировать выпускников вузов высокой квалификации, способных успешно работать в изменяющейся технологической, политической и социально-экономической среде.

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины «Политическая глобалистика» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления развитием сельских территорий», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «История государственной службы в России».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как «Теория и практика принятия управленческих решений в аграрном секторе экономики», «Кадровая политика и кадровый аудит организации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-1 ИД-4 _{УК-1} – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков | Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков | Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков | Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков | Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков |
| УК-5 ИД-1 _{УК-5} – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия | Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и не использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия | Поверхностно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и эпизодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия | Не в полной мере анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и периодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия | Отлично анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и постоянно использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия |
| ИД-2 _{УК-5} – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного | Адекватно не объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного | Адекватно, но приблизительно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного | Адекватно, но с определенными неточностями объясняет особенности поведения и мотивации людей различного | Адекватно, с высокой точностью объясняет особенности поведения и мотивации людей различного |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей | происхождения в процессе взаимодействия с ними с учетом знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей | культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, частично опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей | социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, в большинстве случаев опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей | социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, постоянно опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей |
| ИД-3УК-5– Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сообщника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сообщника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | Частично учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сообщника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | Не в полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сообщника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | В полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/сообщника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины «Политическая глобалистика» обучающийся должен:

Знать:

- особенности проявления социальных и культурных различий в развитии международных отношений; основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса;
- знать ключевые понятия мировой политики и основные вехи становления теории международных отношений и способы их использования при решении социальных и профессиональных задач;
- основные современные исследования и доктрины в сфере мировой политики и международных отношений;
- основные теоретико-методологические подходы в сфере политического прогнозирования;

- логику политических процессов и развития системы международных политических институтов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

Уметь:

- применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;

- выявлять основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов;

- системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международнополитические и дипломатические смыслы проблем;

- выбрать и определить наиболее эффективный способ реализации международного проекта;

- анализировать глобальные проблемы современной мировой политики и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов;

- разбираться в основных современных отечественных теориях международных отношений, глобального и регионального развития;

- разграничивать основные средства реализации современных международных отношений, глобального и регионального развития и приводить конкретные примеры.

Владеть:

- опытом выполнения анализа современной внешней политики РФ при помощи современных средств;

- методами осуществления инновационных идей в прикладном анализе внешней политики;

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- методами сбора и первичной обработки политической информации, методологией и методикой политического анализа;

- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к мировой политики и международным отношениям в сфере политического прогнозирования.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | УК-1 | УК-5 | Общее количество компетенций |
|--|------|------|------------------------------|
| Раздел 1. Политическая глобализация: теоретико-методологический анализ | | | |
| 1. Политическая глобализация: понятие и сущность | X | X | 2 |
| 2. Глобальные политические процессы и проблемы | X | X | 2 |
| Раздел 2. Глобальный мир и место в нем России | | | |
| 3. Модели современного глобального мира | X | X | 2 |
| 4. Тенденции формирования современного геополитического пространства | X | X | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 5. Тенденции развития политических процессов | X | X | 2 |
| 6. Глобализация и глобальный регионализм | X | X | 2 |
| Раздел 3. Интеграционные процессы в современном мире | | | |
| 7. Основные модели интеграции | X | X | 2 |
| 8. Россия в современном глобальном пространстве | X | X | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины «Политическая глобалистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество ак. часов | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 2семестр | по заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 32 | 16 |
| Аудиторные занятия в т.ч. | 32 | 16 |
| лекции | 16 | 8 |
| практические занятия | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. | 76 | 88 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 25 | 30 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму, защите реферата | 25 | 20 |
| Выполнение индивидуальных творческих заданий | 20 | 30 |
| Подготовка к модульному тестированию | 6 | 8 |
| Контроль | | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Раздел 1. Политическая глобализация: теоретико-методологический анализ | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 1.1 Политическая глобализация: понятие и сущность | | | |
| | 1.2 Глобальные политические процессы и проблемы | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| 2 | Раздел 2. Глобальный мир и место в нем России | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 2.1 Модели современного | | | |

| | | | | |
|-------|---|----|---|------------|
| | глобального мира | | | |
| | 2.2 Тенденции формирования современного геополитического пространства | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 2.3 Тенденции развития политических процессов | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 2.4 Глобализация и глобальный регионализм | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| 3 | Раздел 3. Интеграционные процессы в современном мире | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 3.1 Основные модели интеграции | | | |
| | Россия в современном глобальном пространстве | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| Итого | | 16 | 8 | |

4.3. Лабораторные работы - не предусмотрено

4.4. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины, наименование занятия | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Раздел 1. Политическая глобализация: теоретико-методологический анализ | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 1.1 Политическая глобализация: понятие и сущность | | | |
| | 1.2 Глобальные политические процессы и проблемы | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| 2 | Раздел 2. Глобальный мир и место в нем России | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 2.1 Модели современного глобального мира | | | |
| | 2.2 Тенденции формирования современного геополитического пространства | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 2.3 Тенденции развития политических процессов | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 2.4 Глобализация и глобальный регионализм | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| 3 | Раздел 3. Интеграционные процессы в современном мире | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| | 3.1 Основные модели интеграции | | | |
| | Россия в современном глобальном пространстве | 2 | 1 | УК-1, УК-5 |
| Итого | | 16 | 8 | |

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем ак. Часов | |
|--|---|-------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Раздел 1. Политическая глобализация: теоретико-методологический анализ | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 10 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 8 | 7 |
| | Выполнение индивидуальных творческих заданий | 7 | 10 |
| | Подготовка к модульному тестированию | 2 | 3 |
| Раздел 2. Глобальный мир и место в нем России | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 10 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 8 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных творческих заданий | 6 | 10 |
| | Подготовка к модульному тестированию | 2 | 2 |
| Раздел 3. Интеграционные процессы в современном мире | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 7 | 10 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 7 | 7 |
| | Выполнение индивидуальных творческих заданий | 7 | 10 |
| | Подготовка к модульному тестированию | 2 | 3 |
| Итого | | 76 | 88 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «История государственной службы в России»:

1.Нестерова О.В. УМКД по дисциплине «Политическая глобалистика» по направлению подготовки 38.04.04Государственное и муниципальное управление.- Мичуринск, 2024 Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

2.Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине по дисциплине «Политическая глобалистика» по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - Мичуринск, 2024
<http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

3. Краткий курс лекций по дисциплине по дисциплине «Политическая глобалистика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. - Мичуринск, 2024
<http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Политическая глобалистика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. - Мичуринск, 2024
<http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки. В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: УК – 1, УК – 5

Выполнение контрольных работ способствует более глубокому изучению истории государственной службы в России, поднимает практическую результативность деятельности обучающихся.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов).

На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Статистический материал предпочтительнее оформлять в виде таблиц. Статистические таблицы должны иметь четкие названия, содержать единицы измерения. Все таблицы должны быть пронумерованы по порядку. Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и

задачи, из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2–3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Таблицы и графики должны выполняться в соответствии со всеми требованиями. Таблицу следует, как правило, строить так, чтобы она размещалась на одной странице. При ссылке в тексте на таблицу, график, схему необходимо указывать на ее номер и страницу, на которой она расположена.

Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Природа глобализации: современные теории и подходы.
2. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы. Главные парадигмы глобализации.
3. Глобализация и соотношение трендов «модерн-постмодерн».
4. Глобализация и судьбы национального государства.
5. Влияние процесса глобализации на трансформацию характера глобальной политики.
6. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире. Соотношение понятий и феноменов.
7. Американизация и ее альтернативы. США в современном мире.
8. Основные параметры глобального миропорядка. Ключевые глобальные тренды.
9. Глобализационный сценарий для России и СНГ.
10. Основные параметры глобального миропорядка.
11. Структура и основные характеристики современных глобальных политических процессов.
12. Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения.
13. Глобальные противоречия. Новые и нетрадиционные вызовы безопасности.
14. Россия в современных международных отношениях: русский ответ на глобальные политические вызовы.
15. Место и роль США в современном мире. Глобальные стратегии и планы США.
16. Российско-американские отношения в 1990-2000-е годы: периодизация, основные направления и проблемы отношений.
17. Европейская подсистема МО в контексте глобальных процессов: основные параметры и процессы.
18. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-2000-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.
19. Европейская интеграция в 1990-е годы: укрепление и развитие Европейского Союза.
20. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме в 1990-е годы. Расширение НАТО на Восток.
21. Международные отношения на Балканах в 1990-е годы: 1-й и 2-й Югославский кризисы, позиции внерегиональных сил (страны ЕС, США, Россия).
22. Деятельность Совета Европа в 1990-2000-е годы. Россия – СЕ.
23. Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-2000-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники. Проблема политического ислама и

исламского экстремизма.

24. Ближневосточное урегулирование в 1990-2000-е годы. Структура "Мадридского процесса". Эволюция ситуации на основных переговорных треках.

25. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-2000-е годы: этапы и приоритеты.

26. Подсистема МО в Южной Азии в 1990-2000-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.

27. Индо-пакистанские отношения в 1990-2000-е годы. Ядерный фактор и потенциал дестабилизации в Южной Азии.

28. Российско-индийские отношения в 1990-2000-е годы.

29. Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-2000-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.

30. Российско-китайские отношения в 1990-2000-е годы. Механизм Шанхайской пятёрки. 31. Межкорейские отношения в 1990-2000-е годы.

32. Деятельность АСЕАН в 1990-2000-е годы. Проблемы и перспективы деятельности АТЭС. Перспективы России в АТЭС.

33. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-2000-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники, потенциал отношений.

34. Интеграционный процесс на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР, «Социалистическая альтернатива» У. Чавеса.

35. Международные отношения в Африке в 1990-2000-е годы. Проблемы регрессирующего развития и тупик модернизационных процессов.

36. Образование СНГ. Правопреемство в отношении экс-СССР. Феномен континуитета России.

37. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Проблемы единого оборонного пространства.

38. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность СНГ и государств участников Содружества. Роль России в поддержании стабильности и мира в СНГ.

39. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии.

40. Многосторонние отношения в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен «параорганизаций» и «дипломатии клубов»

4.7 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политическая глобализация: понятие и сущность

Глобалистика как наука. Причины отсутствия единого подхода к определению понятия «глобализация». Р. Робертсон как один из первых исследователей глобализации. Понимание глобализации с позиций неореализма, неолиберализма, неомарксизма. Широкий и узкий подходы к определению глобализации. Теория волн глобализации. Позитивные и негативные оценки данного феномена. Антиглобализм как общественное и политическое движение. Необратимость глобализационных процессов. Развитие информационнокоммуникационных технологий как их ведущий фактор. Элиминирование географии. Теория информационного общества. Основные проявления глобализации.

Глобалистика как система научного знания. Взаимодействие гуманитарных, естественных и технических наук в осмыслении глобальных процессов. Конкретнонаучные интерпретации глобальных изменений. Основные этапы становления глобалистики и их особенности. Исторические формы глобалистского сознания в развитии научной мысли: русский космизм; естественнонаучное глобалистское сознание

русских естествоиспытателей конца XIX-начала XX вв.; концепции «планетарного человека» Тейяра де Шардена. Современная глобалистика и особенности ее формирования в XX в. Междисциплинарный характер глобальных исследований. Основные задачи и проблемы глобалистики. Неоднородность идейно-теоретических и методологических основ глобальных исследований. Организации и центры глобального прогнозирования. Основные направления современной глобалистики. Религиозная глобалистика (христианская, исламская и т.д.). Национальные школы исследования глобальных процессов. Определение объекта и предмета глобалистики. Специфика политической глобалистики. Основные категории и понятия. Методология изучения глобальных процессов: системный подход, структурно-функциональный анализ, цивилизационный анализ, компаративный подход, политическая герменевтика, методы математического моделирования и прогнозирования и т.д. Институционализация «глобалистики». Модели мировой системы. «Линейная глобалистика». Идея расширения, углубления интенсивности мировых интеграционных процессов, преодоление разобщенности. Борьба за мировое господство. «Мирсистемная модель» (И. Валлерстайн). Модель «глобальной культуры» (М. Февеверстоун). Взаимовлияние «культурных цивилизаций», стремление занять господствующее положение. Проблема самоидентификации личности в условиях нарастания транснациональных тенденций в культуре. «Мультикультуризм» как признание доминирования принципа мозаичности культурной «карты мира». «Модель глоболокализма» (З. Млинар, Ч. Алджер). Общие свойства всех глобальных моделей: всеохватность, комплексность, проникновение глобального в локальное, преимущество «нового» глобального.

Тема 2. Глобальные политические процессы и проблемы

Система глобальной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования. Вызовы и угрозы глобальной системе безопасности. Формирование «глобального общества риска». Глобальные проблемы и их воздействие на характер международных отношений. Кризис мирового экономического порядка. Глобальный экологический кризис. Глобальные демографические сдвиги. Человек перед лицом глобальных процессов. Роль ООН и ее структур в обеспечении глобальной безопасности. Критика деятельности организации, различные варианты реформирования. Институты глобальной экономики (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация и др.). Доминирующая роль США и возрастающая политизация экономических структур. Альтернативные центры силы в современном мире. Роль КНР в мировой экономике. Роль России в обеспечении глобальной безопасности.

Тема 3. Модели современного глобального мира

1. Благоговение перед жизнью: индо-буддийская цивилизация. Аскетический человек индо-буддийского мира, его мистицизм, пластичность и духовная терпимость. Индубуддийская сакральная политическая культура с сильной коллективистской доминантой, где решающее значение имеют обязанности человека, а не его права. Этика ненасилия и благородное миротворчество в политике. Противоречие между широтой и многоплановостью духовного кругозора и догматизмом в вопросах социально-политической организации (кастовость, иерархичность, замкнутость, сегментарность политической культуры). Индо-буддийская цивилизация в XXI веке: возможности и пути развития. 2. Путь «золотой середины»: конфуцианско-буддийская цивилизация. Гармонический человек конфуцианско-буддийского мира, его этико-центризм и социальноравственная ангажированность. Конфуцианско-буддийская политическая культура консенсуса и долга, в которой торжествуют лояльность, гармония, коллективизм, иерархия. Гибкость конфуцианско-буддийской цивилизации, способность к реинтеграции традиционных ценностей в духе современности, к перманентному самообновлению, к творческому восприятию и адаптации инокультурных влияний с

опорой на национальную традицию. Станет ли XXI век веком тихоокеанской эры? 3. Путь «воинов Аллаха»: исламская цивилизация. Имперский человек мусульманского мира, его пассионарность и культ харизмы. Исламская сакральная политическая культура с доминантой сильной централизованной власти. Демонстрация успеха и могущества, отсутствие аскетизма как жизненный принцип. Этика повиновения и покорности, традиционализм. Станет ли XXI век веком торжества исламского фундаментализма или возобладает гуманитарный потенциал мусульманской политической традиции? 4. Римский путь: западная цивилизация. Героический человек западного мира, его индивидуализм и культ морали успеха. Протестантская этика и ее роль в формировании основ западной цивилизации. Светская, прагматическая, плюралистическая, партиципативная политическая культура с доминантой критерия рациональности, благодаря которому преобладает значение инновационной, реформаторской, модернизационной деятельности в политике. Станет ли XXI век веком заката Европы? 5. Путь «очарованного странника»: православно-славянская цивилизация. Мессианский человек православно-славянского мира, его соборность и этикоцентризм, приоритет духовных мотиваций над материальными. Двухзначный, амбивалентный код политической культуры: борьба языческого и христианского начал («дневной» и «ночной» культуры). Россия — странствующее царство: идея третьего Рима. Сакральность политической власти и апокалиптика политического времени. Политический радикализм и мистическое понимание истории. Возродится ли Россия «на дне отчаяния»?

Тема 4. Тенденции формирования современного геополитического пространства

Иконография глобального пространства: Суша и Море как соперничающие мироустроительные модели в глобалистике. Парадигмы политического пространства и социокультурная идентичность: «Дом versus Корабль». Тупики морской цивилизации и поиски иначе возможного. Угроза цивилизации на континенте. Восстановление прерогатив континента как программа будущего. Континентальная альтернатива виртуальному миру. Формационный проект континента и соблазны глобализации. 343
Тема 8. Альтернативные концепции прогресса Можно ли отказаться от идеи прогресса? Теория катастроф как одна из возможных альтернатив прогрессизма, ее дестабилизирующее значение в глобалистике. Классическая концепция прогресса и ее современные альтернативы. Постмодернизм, конструктивизм, морфогенез как принципы современной западной прогрессистской альтернативы. Этико-центричная концепция прогресса в российской политической культуре, ее современное значение. Глобальный мир: ступени прогресса и регресса. Глобализация как усиление механизмов «естественного» рыночного отбора, кризис социальной идеи в глобальном мире. Новый разрыв между элитами и массами: элиты глобализуются (либеральный интернационал), массы маргинализируются (этническое местничество). Угроза заката общечеловеческой перспективы: концепция «золотого миллиарда». Тема 9. Образы глобального мира Классическое видение глобализации человеческого общества. Экономико-центричная парадигма в глобалистике: теория империализма, теория зависимости, теория мировой системы. Современные концепции и образы глобального мира. Глобализация и вестернизация: тупики «культурного империализма» (Ш.Айзенштадт, У.Ганнес). Концепции антиглобализма (Р.Робертсон). Пять проектов мирообщности (М.Чешков). Поиск новых стабилизационных стратегий глобализации (А.Панарин): геополитической (через полицентричную модель направляемого мира); экологической (через создание мягких технологий, способствующих гармонизации отношений человека и природы); социокультурной (через протекционистскую защиту национальных культур на путях формирования единого духовного пространства, нового экуменизма).

Тема 5. Тенденции развития политических процессов

Многоаспектность проявлений глобализации в политической сфере. Формирование нового мирового порядка и центров принятия политических решений. Появление и развитие новой концепции международной безопасности. Стирание границ между внутренней и внешней политикой. Глобализация и национальный суверенитет. Глобализация и национальное государство. Снижение роли государственных границ в современном мире. Понятие «прозрачные границы». Концепции «мира без границ» и «мира без государств»: сторонники и противники концепций. Проблема глобального управления как одна из центральных в политической глобалистике. Различные варианты формирования глобальной руководящей структуры. Взаимосвязь процессов глобализации и демократизации. Глобальная демократизация и ее пределы

Тема 6. Глобализация и глобальный регионализм

Существование разных подходов к проблеме соотношения глобализации и регионализации. Первый подход: глобализация как процесс интеграции крупных регионов, т.е. глобализация осуществляется через регионализацию, через формирование «больших» интегрированных пространств. Второй подход: регионализация как реакция стран на угрозы и вызовы глобализации, как способ ограничения негативного влияния на национальную экономику посредством региональных преференций и коллективного протекционизма. Концепция Р. Робертсона. Понятие «глокализация». Глокализация в экономической сфере, ее основные проявления. Влияние процессов регионализации и глобализации на международную (региональную и глобальную) безопасность.

Система региональной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования. Современное состояние системы региональной безопасности. Вызовы и угрозы региональной системе безопасности. Европейская система безопасности: проблемы и перспективы развития. Роль НАТО в обеспечении европейской безопасности. Значимость функционирования европейских международных организаций для региональной безопасности. Вызовы и угрозы восточноазиатской системе безопасности. Роль региональных международных структур. Ключевые проблемы и особенности политики безопасности на Ближнем Востоке. Безопасность постсоветского пространства. Проблемы и перспективы функционирования СНГ и других международных структур. Роль России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и в других регионах мира

Тема 7. Основные модели интеграции

Политическая глобалистика как самостоятельная наука. История возникновения науки о глобальном мире. От проектов Римского клуба до современных стратегий выживания человечества. В поисках новой общей цели. Ресурсы планеты и сфера политики – нарастание взаимосвязи. Ресурсология о понятии ресурсной напряженности. Ресурсы планеты как общечеловеческое достояние и проблема наднационального регулирования их использования. Международное сотрудничество в сфере решения глобальных проблем современности. Глобалистика на службе государства. Экологическая политика: международный, региональный, национальный уровни. Концепции глобальной экологической безопасности. Международные проекты глобальных исследований космоса и мирового океана. Международные организации (правительственные и неправительственные) и их роль в преодолении глобального кризиса. Альтернативные социальные движения и концепции как реакции на кардинальные проблемы человеческого существования. Антивоенное движение, основные этапы его становления и развития. Движение «неприсоединившихся» государств. Особенности современного этапа их деятельности. Алармистское, альтернативистское и другие общественные движения экологической направленности: особенности их возникновения и развития. Генезис экологических («зеленых») партий и их роль в современной политике. Концепция политической экологии. Глобальные проблемы в программных документах политических

партий и общественных организаций. Использование глобалистской проблематики в предвыборной борьбе. Движение антиглобалистов, его истоки, содержание и перспективы. Геополитические проблемы современности. Понятие «геополитика» и история его становления. Возрастающее значение геополитики в современных условиях и объективные причины данного явления. Специфические особенности геополитики как сферы научных исследований. Глобальный характер современных геополитических проблем. Основные категории и понятия геополитики и особенности их трактовки в современных условиях. Геополитические поля и их различные понимания. Специфические особенности форм геополитического контроля над полями и их тесная взаимосвязь. Возрастание роли геополитики в международных отношениях и анализе глобальных проблем современности. Глобальное управление и международные институты. Асинхрония современного мира как одна из главных проблем управления человечеством. Сосуществование культур, находящихся на разных ступенях развития. Различные типы политических культур, различия в традициях и менталитетах. Формирование нового миропорядка. Роль ООН и других международных организаций в развитии сотрудничества по снижению остроты последствий глобальных или региональных катастроф. Создание действенных международных механизмов глобального управления. Укрупнение государственных и негосударственных образований. Проблемы образования «мирового правительства». Современные дискуссии о государстве и гражданстве как образцах самоидентичности. Государство как подсистема мирового сообщества

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|---|
| Лекции | Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении |
| Практические занятия | Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении |
| Самостоятельные работы | Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачёту |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения разноуровневых задач, выполнения проектов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Политическая глобалистика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политическая глобалистика»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|----------|---|--------------------------------------|--|--------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Политическая глобализация: понятие и сущность | УК-1, УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету | 15 3 4 |
| 2 | Глобальные политические процессы и проблемы | УК-1, УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету | 16 4 3 |
| 3 | Модели современного глобального мира | УК-1, УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету | 15 4 4 |
| 4 | Тенденции формирования современного геополитического пространства | УК-1, УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету | 14 4 3 |
| 5 | Тенденции развития политических процессов | УК-1, УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету | 10 3 4 |
| 6 | Глобализация и глобальный регионализм | УК-1, УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету | 15 3 4 |
| 7 | Основные модели интеграции | УК-1, УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету | 15 3 3 |

| | | | | |
|---|--|------------|--|--------------|
| | | | | |
| 8 | Россия в современном глобальном пространстве | УК-1, УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету | 15 3 3 |

6.2. Перечень вопросов к зачету

1. Природа глобализации: современные теории и подходы (УК-1,УК-5).
2. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы. Главные парадигмы глобализации(УК-1,УК-5).
3. Глобализация и соотношение трендов «модерн-постмодерн»(УК-1,УК-5).
4. Глобализация и судьбы национального государства(УК-1,УК-5).
5. Влияние процесса глобализации на трансформацию характера глобальной политики(УК-1,УК-5).
6. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире. Соотношение понятий и феноменов(УК-1,УК-5).
7. Американизация и ее альтернативы. США в современном мире(УК-1,УК-5).
8. Основные параметры глобального миропорядка. Ключевые глобальные тренды(УК-1,УК-5).
9. Глобализационный сценарий для России и СНГ(УК-1,УК-5).
10. Основные параметры глобального миропорядка(УК-1,УК-5).
11. Структура и основные характеристики современных глобальных политических процессов(УК-1,УК-5).
12. Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения(УК-1,УК-5).
13. Глобальные противоречия. Новые и нетрадиционные вызовы безопасности(УК-1,УК-5).
14. Россия в современных международных отношениях: русский ответ на глобальные политические вызовы(УК-1,УК-5).
15. Место и роль США в современном мире. Глобальные стратегии и планы США(УК-1,УК-5).
16. Российско-американские отношения в 1990-2000-е годы: периодизация, основные направления и проблемы отношений(УК-1,УК-5).
17. Европейская подсистема МО в контексте глобальных процессов: основные параметры и процессы(УК-1,УК-5).
18. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-2000-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности(УК-1,УК-5).
19. Европейская интеграция в 1990-е годы: укрепление и развитие Европейского Союза(УК-1,УК-5).
20. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме в 1990-е годы. Расширение НАТО на Восток(УК-1,УК-5).
21. Международные отношения на Балканах в 1990-е годы: 1-й и 2-й Югославский кризисы, позиции внерегиональных сил (страны ЕС, США, Россия)(УК-1,УК-5).
22. Деятельность Совета Европа в 1990-2000-е годы. Россия – СЕ(УК-1,УК-5).
23. Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-2000-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники. Проблема политического ислама и исламского экстремизма(УК-1,УК-5).

24. Ближневосточное урегулирование в 1990-2000-е годы. Структура "Мадридского процесса". Эволюция ситуации на основных переговорных треках(УК-1,УК-5).
25. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-2000-е годы: этапы и приоритеты(УК-1,УК-5).
26. Подсистема МО в Южной Азии в 1990-2000-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники(УК-1,УК-5).
27. Индо-пакистанские отношения в 1990-2000-е годы. Ядерный фактор и потенциал дестабилизации в Южной Азии(УК-1,УК-5).
28. Российско-индийские отношения в 1990-2000-е годы(УК-1,УК-5).
29. Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-2000-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники(УК-1,УК-5).
30. Российско-китайские отношения в 1990-2000-е годы. Механизм Шанхайской пятёрки. 31. Межкорейские отношения в 1990-2000-е годы(УК-1,УК-5).
32. Деятельность АСЕАН в 1990-2000-е годы. Проблемы и перспективы деятельности АТЭС. Перспективы России в АТЭС(УК-1,УК-5).
33. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-2000-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники, потенциал отношений(УК-1,УК-5).
34. Интеграционный процесс на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР, «Социалистическая альтернатива» У. Чавеса(УК-1,УК-5).
35. Международные отношения в Африке в 1990-2000-е годы. Проблемы регрессирующего развития и тупик модернизационных процессов(УК-1,УК-5).
36. Образование СНГ. Правопреемство в отношении экс-СССР. Феномен континуитета России(УК-1,УК-5).
37. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Проблемы единого оборонного пространства(УК-1,УК-5).
38. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность СНГ и государств участников Содружества. Роль России в поддержании стабильности и мира в СНГ(УК-1,УК-5).
39. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии(УК-1,УК-5).
40. Многосторонние отношения в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен «параорганизаций» и «дипломатии клубов»(УК-1,УК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|---|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | Знает: учебный материал из разных разделов дисциплины как в рамках учебного курса, так и за его пределами; основные понятия государственного управления, основные этапы | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>развития российской государственности в соотношении с аналогичными событиями, происходящими в зарубежных странах; понятийный аппарат.</p> <p>Умеет: логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать изученный материал с проведением сравнительного анализа;</p> <p>- собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников.</p> <p>самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, и т.п.);</p> <p>- компетентно анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>- профессионально анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет: сравнительным методом анализа законодательных источников; навыками структурно-функционального анализа событий, явлений и фактов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; навыками аналитического мышления:</p> | <p>вопросы к зачету (38-50 баллов)</p> |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p> | <p>Знает: основные теоретические и методические положения по изученному материалу; понятийный аппарат, суть общественного служения в сфере государственного управления, Имеет понимание норм этики в сфере государственного управления.</p> <p>Умеет: собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников; выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам;</p> <p>- анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>- профессионально анализировать и планировать в области государственного и</p> | <p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>муниципального управления</p> <p>Владеет: сравнительным методом анализа нормативно-правовых документов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;</p> | |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>Знает: отдельные положения изучаемой дисциплины с частичным представлением об основных управленческих терминах и понятиях;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, работать с нормативно-правовой базой и учебным материалом; использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях;</p> <p>- не в полной мере анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>- частично анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы при подготовке реферата</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат) (3-6 баллов); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p> |
| <p>Низкий(допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –«не зачтено»</p> | <p>Не знает: понятийного аппарата дисциплины;</p> <p>Не умеет: работать с учебным материалом и нормативно-правовой базой.</p> <p>- анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>- анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления</p> <p>Не владеет: навыками самостоятельной работы.</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «История государственной службы в России»».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/471013>.

2. УМКД Политическая глобалистика для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2024 <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

3. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472180>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Книгафонд», www.knigafund.ru;
2. Электронно-библиотечная система «Book.ru», www.book.ru;
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «Ивис» dlib.eastview.com.
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации, www.kremlin.ru;
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации, www.government.ru
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, www.council.gov.ru
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, www.duma.gov.ru
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», www.consultant.ru
9. Портал Минэкономразвития РФ «Федеральные целевые программы» - URL: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title>
10. Портал административной реформы «Совершенствование управления» - URL: <http://ar.gov.ru/>.
11. Электронное Правительство РФ - URL: <http://open-gov.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Политическая глобалистика» для обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2024 Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024. – 24 с.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsg.ru
10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|----------------------------------|---|--|--|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное | АО | Лицензионное | https://reestr.digital.g | Сублицензионный |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| | программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | «Лаборатория Касперского» (Россия) | | ov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/Н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. ...

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| 2. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях.

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональн | 1 Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176) 2.Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1/HD MI/10000 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768) 3.Экран настенный Digis Optimal-c | 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ая д.101 - 1/303) | формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766) 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. | 3. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsr.ru |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/312) | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cdr.ru Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы (компьютерный | 1. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, | 1 Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 |

| | | |
|---|--|--|
| класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональн ая д. 101 - 1/115) | 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274) 2.Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. | Russian 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/ |
|---|--|--|

Рабочая программа дисциплины «Политическая глобалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1000 от 13августа 2020 г.

Автор:

Доцент кафедры управления
и делового администрирования, к.э.н.

Д.А. Лыхин

Рецензент:

Зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н.

О.В. Соколов

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования